Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра филологии

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Морфемика. Словообразование», 1 семестр

1. **Методика оценки**

Выполнение контрольной работы является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

Контрольная работа направлена на закрепление и проверку уровня владения учебным материалом по теоретическим темам и темам практических занятий, а также формирование навыков самостоятельного морфемного и словообразовательного анализа.

Контрольная работа проводится по темам «Определение словообразования. Междисциплинарные связи словообразования. Функции словообразования», «Морфемика. Основные понятия морфемики», «Типы морфем и их характеристика», «Словообразование. Основные понятия словообразования», «Способы словообразования». Выполняется в форме электронного тестирования в системе университета. Включает 20 заданий.

Номер варианта определяется автоматически в системе электронного тестирования.

Количество вариантов достаточно для обеспечения каждого обучающегося вариантом задания контрольной работы.

Контрольная работа выполняется в электронном виде в срок, установленный преподавателем. При положительном результате оценивания контрольной работы студент её распечатывает, передает на кафедру. По результатам работы студенту выставляется оценка в соответствии с критериями, приведенными в п. 2 настоящего Паспорта. В случае неудовлетворительного результата со студентом проводится собеседование с целью уточнения уровня владения теоретической базой дисциплины и навыков анализа языковых единиц. Отсутствие удовлетворительных ответов служит основанием для неудовлетворительной оценки работы.

2. **Уровни сформированности компетенций и критерии оценки**

Контрольная работа выполнена **на продвинутом** уровне, если ее выполнение соответствует требованиям. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует об уровне сформированности у студента компетенций и соотнесенных с ними знаний/умений на продвинутом уровне (правильно выполнено не менее 17 заданий теста). Оценка составляет *от 17 до 20 баллов*.

Контрольная работа выполнена **на базовом** уровне, если ее выполнение соответствует требованиям. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует об уровне сформированности у студента компетенций и соотнесенных с ними знаний/умений на базовом уровне (правильно выполнено 14-16 заданий теста). Оценка составляет *от 14 до 16 баллов*.

Контрольная работа выполнена **на пороговом** уровне, если представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует об уровне сформированности у студента компетенций и соотнесенных с ними знаний/умений на пороговом уровне (правильно выполнено 10-13 заданий теста). Оценка составляет *от 10 до 13 баллов*.

Контрольная работа считается **не выполненной,** если работа не представлена для

проверки в установленные сроки или представлена в установленные сроки, но анализ каждого из разделов контрольной работы позволяет сделать вывод о несформированности у студента компетенций и соотнесенных с ними знаний/умений (правильно выполнено менее 10 заданий теста). Оценка составляет *менее 10 баллов.*

Шкала оценки

Контрольная работа как форма текущей аттестации (контроля) по дисциплине считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем ее заданиям составляет от 10 до 20 баллов включительно.

В общей оценке по дисциплине баллы за выполнение контрольной работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы и таблицей соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS, установленными в НГТУ.

3. Примерный перечень заданий контрольной работы

Задание 1. Отметьте соответствия между названиями функций словообразования и коммуникативными установками.
Задание 2. Отметьте соответствия между способами словообразования (терминами) и их определениями.
Задание 3. Отметьте соответствия между задачами морфемики и ее междисциплинарными связями.
Задание 4. Отметьте соответствия между морфемами (терминами) и их определениями.
Задание 5. Отметьте соответствия между морфонологическими явлениями (терминами) и их определениями.
Задание 6. Отметьте слова, не имеющие окончаний.
Задание 7. Отметьте слова, в которых выделены продуктивные аффиксы.
Задание 8. Отметьте слова, в которых префиксы выражают словообразовательное значение.
Задание 9. Отметьте слова, в которых основа является членимой.
Задание 10. Отметьте слова, в которых корни являются свободными.
Задание 11. Отметьте слова, в которых окончания являются нулевыми.
Задание 12. Отметьте слова, в которых представлены формообразующие суффиксы.
Задание 13. Отметьте слова, в которых выделены нерегулярные аффиксы.
Задание 14. Расположите в порядке правильной очередности слова в цепочке (составьте словообразовательную цепочку).
Задание 15. Отметьте слова, которые относятся к одному и тому же словообразовательному типу.
Задание 16. Отметьте слова, в которых основа является производной.
Задание 17. Отметьте слова, которые являются непроизводными.
Задание 18. Отметьте слова, которые образованы при помощи форманта, состоящего из двух морфем (одновременно).
Задание 19. Отметьте слова, образованные морфологическим способом.
Задание 20. Отметьте слова, в которых (аффикс) имеет (значение).